

PATTO DI CORRESPONSABILITA' TRA SCUOLA e FAMIGLIA

Nel pieno rispetto della Carta dei servizi della scuola e del Regolamento interno di Istituto si delinea, quale ulteriore contributo alla cultura delle regole nel nostro Istituto, il seguente

Patto educativo di corresponsabilità stipulato tra

L'Istituto Comprensivo P.Mascagni, e il genitore.....
dello studente.....della classe.....sez

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

Il **Patto Educativo** intende definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.

Il rispetto del **Patto Educativo** costituisce la condizione indispensabile per realizzare con successo le finalità educative e formative che competono alla scuola, in un clima di fiducia e collaborazione fra docenti, alunni e famiglie.

Il **Patto Educativo** viene sottoscritto dal Dirigente Scolastico e da un Genitore ed ha validità pluriennale, corrispondente agli anni di frequenza dell'alunno.

Eventuali modifiche saranno comunicate con tempestività.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Garantire un Piano dell'Offerta Formativa basato su iniziative e progetti volti a promuovere il successo dello studente, la sua valorizzazione, la sua preparazione culturale e la sua realizzazione umana;
- creare un clima sereno e corretto in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione, l'integrazione e l'accoglienza, il rispetto di sé dell'altro e delle cose;
- promuovere comportamenti solidali e civili coinvolgendo studenti e famiglie all'assunzione di responsabilità;
- realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel POF, tutelando il diritto ad apprendere;
- procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati;
- comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti il comportamento;
- prestare ascolto, attenzione, assiduità e riservatezza ai problemi degli studenti, così da ricercare ogni possibile sinergia con le famiglie;
- far rispettare le norme di comportamento, il Regolamento di Istituto;
- individuare, con fine educativo, azioni di correzione e provvedimenti disciplinari.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Prendere visione del Piano dell'Offerta Formativa per condividere le scelte della scuola, discuterlo con il proprio figlio, assumerne la responsabilità;
- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa condividendo le linee educative comuni, per non creare conflitti, consentendo alla scuola di operare con tranquillità e continuità;
- tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il libretto personale e le comunicazioni scuola-famiglia (circolari cartacee o su web);
- partecipare alle riunioni previste, in particolare quelle dell'inizio dell'anno, nel corso delle quali vengono illustrati il POF, il Regolamento della scuola, le attività che saranno svolte nell'anno;
- verificare attraverso un contatto frequente con i docenti che lo studente segua gli impegni di studio e le regole della scuola, al fine di seguirne costantemente la crescita umana e culturale e prendere parte attiva e responsabile ad essa;
- prendere visione delle comunicazioni e ammonizioni provenienti dalla scuola, stimolare nei figli una riflessione sul comportamento, collaborare nell'azione educativa anche in caso di provvedimenti disciplinari, intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- Conoscere il Piano dell'Offerta Formativa per condividere le scelte della scuola, discuterlo con la famiglia, assumerne le responsabilità e collaborare all'attuazione;
- frequentare regolarmente, assolvere gli impegni di studio, partecipare attivamente alla vita scolastica, riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola, rispettare il Regolamento d'Istituto, far proprie le norme di comportamento considerandole un obbligo civile, riconoscere le infrazioni, proprie e altrui, alle regole stabilite. Riassumendo deve considerare i seguenti indicatori di condotta, responsabilizzandosi in tal senso:

RISPETTO: di persone, di leggi, di regole, di consegne, di impegni, di strutture, di orari;

CORRETTEZZA: di comportamento, di linguaggio, di utilizzo dei media;

ATTENZIONE: ai compagni e alle proposte educative dei docenti;

LEALTÀ: nei rapporti, nelle verifiche, nelle prestazioni;

DISPONIBILITÀ: a migliorare, a partecipare, a collaborare favorendo l'integrazione, l'accoglienza e la solidarietà.

Il genitore, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrive, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto educativo di corresponsabilità insieme con il Dirigente scolastico, copia del quale è parte integrante del Regolamento d'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

.....

Il Genitore

.....